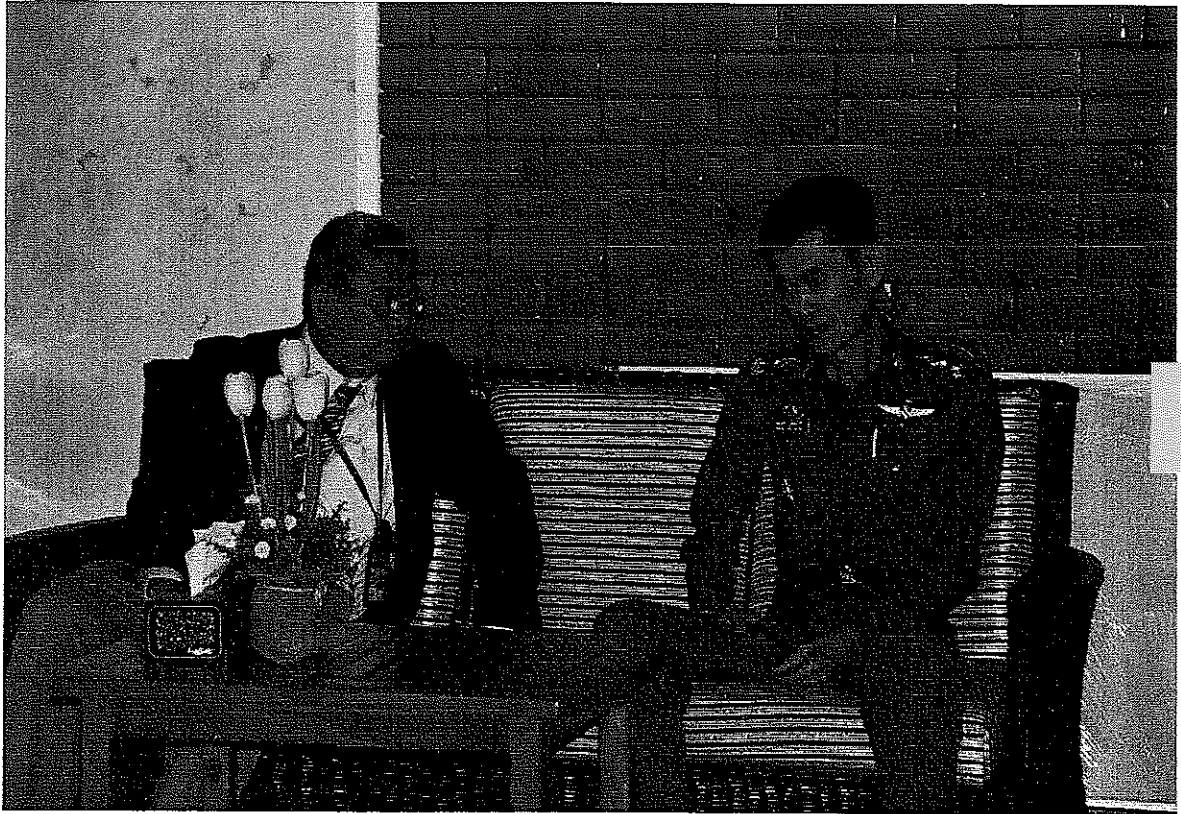


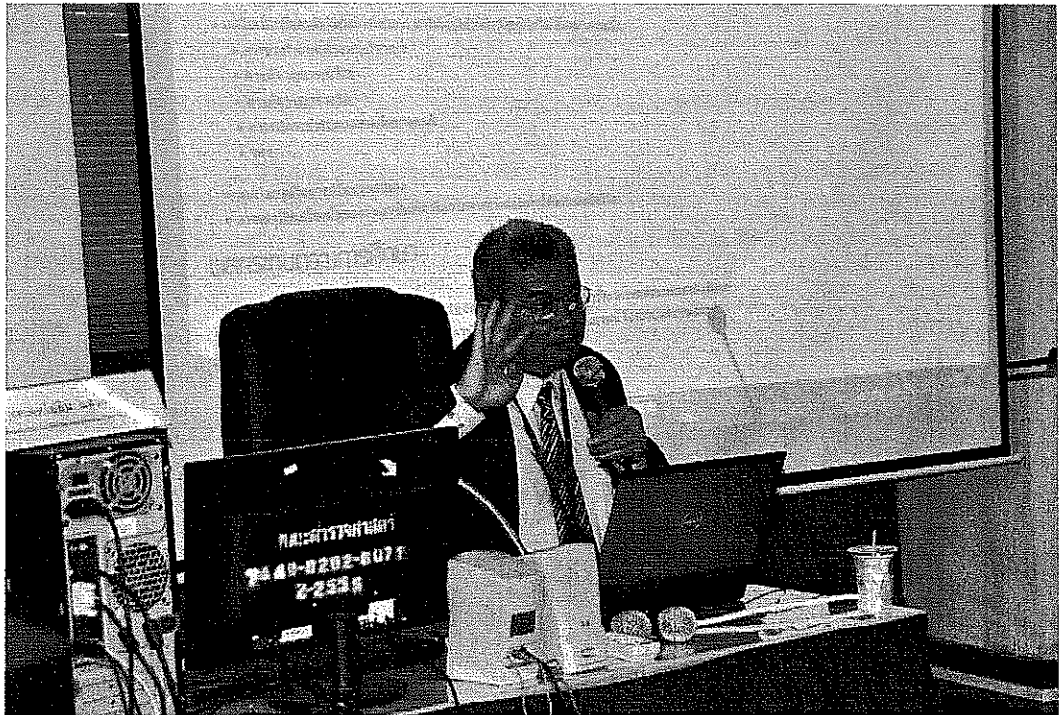
โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่งานวิจัย
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมอาคาร ๕๐ คณะตำรวจศาสตร์ รร.นเรศวร.

21-5-04



๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย



รศ.ดร.โยธิน แสงวงดี

อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล





๒๕๖๓
๒๕๖๓
๑๕.๕๖

สำนักเลขาธิการ
เรียนานสนอ สบช.ร.ร.นรต.
เลขรับ ๑๒๗๗
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๑๕:๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศบศ.ร.ร.นรต. โทร. ๔๔๔
ที่ ๐๐๓๕.๗๓/๑๒๖ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการอบรมฯ
เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

๑.เรื่องเดิม

๑.๑ ตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของ รร.นรต. ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบและขีดความสามารถในการวิจัย และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่าสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการตำรวจ

๑.๒ ตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๘ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยอาศัยความรู้วิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย และ สบศ. ได้กำหนดให้ บจ.ศบศ. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ , ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว นั้น

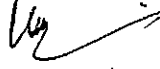
๒.ข้อเท็จจริง


จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา รร.นรต.ที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินงานวิจัยของ รร.นรต. ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินตนเองในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และเสี่ยงต่อการไม่ผ่านการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. ส่วนหนึ่งเกิดจาก รร.นรต. ยังขาดแหล่งทุนอุดหนุนการทำวิจัย และขาดผลงานด้านการวิจัย

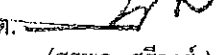
๓.ข้อพิจารณา


เพื่อให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติราชการของ รร.นรต. ประจำปี ๒๕๕๘ และสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. ดังนั้น ศบศ. จึงได้ยกร่างโครงการอบรม จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมหัวข้อ “เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุนวิจัย” และ “การพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบกรุณา อนุมัติโครงการฯ ตามที่แนบมาพร้อมนี้ หรือเห็นควรประการใดกรุณาสั่งการ

ฝ่ายบริหารและธุรการ ศูนย์บริการทางการศึกษา ได้พิจารณา พล.ต.ต. 
แล้วดำเนินการได้ โดยเบิกจ่ายงบประมาณ หมวดค่าตอบแทน ๕๕,๕๐๐ - (สมเดช วุฒิสถียร)
ใช้สอยและวัสดุประเภท ค่าโครงการ/โครงการฝึกอบรม ๓๐๐,๐๐๐ -
ได้ลงนามฯ ไว้แล้วลงที่ ๑๓๖.๑๖๗/๒๕๕๘ ผบช.ศบศ.ร.ร.นรต.

ร.ต.ท.  (อนากร บุญล้ำ)
รอง สว.บช.ศบศ.
เรียน ผบช.ร.ร.นรต.
- เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ
กรุณาลงนามอนุมัติโครงการ

พล.ต.ต. 
(สุรพล ศรีวงศ์)
รอง ผบช.ร.ร.นรต.
๓๑ มิ.ย. ๒๕๕๘

พล.ต.ท. 
(ศักดิ์ดา เตชะเกรียงไกร)
ผบช.ร.ร.นรต.
๓๑ มิ.ย. ๒๕๕๘

โครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีเป้าประสงค์ในการผลิตนักเรียนนายร้อยที่มีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาชีพต่างๆ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเป็นแนวทางหนึ่งในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน ต่อชุมชนและวงวิชาการ อีกทั้งยังเป็นเครื่องชี้วัดศักยภาพและความสำเร็จด้านวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นการเขียนบทความวิจัยจึงมีความสำคัญยิ่งในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งหากผู้วิจัยมีการเตรียมความพร้อมที่ดี จะทำให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและวงวิชาการอย่างกว้างขวางต่อไป

ฝ่ายบริหารงานวิจัย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดอบรม “พัฒนาศักยภาพการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัย” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เผยแพร่ผลงานวิจัยซึ่งกันและกัน อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบันและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกันเอง

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ คณาจารย์ และ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเขียนบทความ และมีเทคนิคในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๓.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๔. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

คณาจารย์และผู้สนใจ จำนวน ๒๐ คน

๕. วิทยากร

รศ.โยธิน แสงวงดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. รูปแบบการอบรม

๖.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานการอบรม

๖.๒ ขออนุมัติโครงการ

๖.๓ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ

- ๖.๕ ดำเนินการจัดอบรม โดยการรับฟังการบรรยาย/ ทำกิจกรรมปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๖.๖ ประเมินผลการอบรม
- ๖.๗ สรุปโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ปฏิบัติการทางวิจัยทางวิชาการและวิชาชีพตำรวจ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๙. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการอบรม จำนวน ๘,๖๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

- ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่
รวม ๒๗ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๒๐ บาท
- ๒. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑๐๐ เป็นเงิน ๑๐๐ บาท
- ๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่ รวม ๒๖ คน x ๕๐ เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท
- ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท x ๑ คน) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก

(ประพล ศรีเอม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้กำกับการฝ่ายบริหารงานวิจัย ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจตรี

(สมเดช วุฒิสถียร)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา

พลตำรวจโท

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

หลักการสำคัญ

- เราสื่อความหมายกับคน 3 คน คน 3 คนนี้เป็นผู้กำหนดชะตาในการเผยแพร่
- คนแรกสำคัญที่สุด อ่านบทความของเราก่อนส่งให้กัลยาณมิตรในศาสตร์เดียวกับเราตรวจสอบเนื้อหา ความครอบคลุม ความถูกต้อง ฯลฯ หรือ โยนลงตะกร้าคือ บรรณาธิการของวารสาร
- คนที่สองคือ กัลยาณมิตรที่เป็นผู้อ่านนิรนามซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆและทำการวิจัยในเรื่องที่เราจะส่งไป ส่วนมากจะ 4 คน
- คนที่สามคือ ผู้อ่านที่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในศาสตร์และ/หรือทำวิจัยในประเด็นที่เราชำนาญ เชี่ยวชาญ ผู้ซึ่งถือว่าเป็นคู่แข่งของเรา และเราเชื่อว่าเขาต้องอ่าน พร้อมกับนำงานของเราไปอ้างอิง หรือ ทำวิจัยต่อยอด

หลักการสำคัญ: Price และ Promotion

- เลือกความชำนาญให้กับตนเอง โดยการพิจารณาข่าวสาร วารสารจะเป็นสิ่งชี้ให้เราทราบว่าผู้อ่านเป็นใคร บรรณาธิการคือใคร “เราจะสื่อให้คนที่คัดสรรอ่าน เราต้องสื่ออย่างไร” เราคือนักขาย นักสื่อความหมายทางวิชาการ

- เลือกวารสาร โดยการกำหนด อันดับของ Impact Factor

- Impact Factor อาจแบ่งเป็น อันดับ เช่น ก. ข. ค. ฯลฯ

หลักการสำคัญ

- **Impact Factor** คือ การยอมรับอ้างอิงของผู้เชี่ยวชาญในสาขา นั้น หากเป็นด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ จะมีผลไปสู่การประดิษฐ์และ พัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยี
- ทำการศึกษาในประเด็นที่เราชำนาญที่สุด เชี่ยวชาญที่สุด รู้และเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในทฤษฎี ตลอดจนทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการ วิเคราะห์

- ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอุทกภัยมีค่าของผู้ป่วยหลังผ่าตัดในห้องผ่าตัด
- การมีส่วนร่วมในห้องคลอดของสามีกับความสามารถในการแบ่งและ
สุขภาพจิตของสตรีระหว่างคลอด

การเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา: Product

- พิจารณาถึงจุดเด่นของงานที่เราต้องการตีพิมพ์ เช่น ผลของการค้นพบที่ไม่เคยพบมาก่อน หรือ เราตรวจสอบ พิสูจน์ ทดลอง ค้นหาความจริงที่เป็นองค์ความรู้ (State of The Arts) ประเด็นที่เป็นที่โต้แย้งในขณะนั้น
- หรือ เราใช้วิทยาการวิจัยที่ใหม่กว่า (ที่ถูกต้องกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์-Scientific Method) ทั้งในด้านที่ไม่ยุ่งยากแต่ให้ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือสูง บรรณาธิการวารสารอ่านแล้วเข้าใจ ผู้อ่านนิรนามอ่านต้องเข้าใจ
- ใช้ดัชนีวัด (Index) ในประเด็นที่คนอื่นเคยตีพิมพ์ได้ถูกต้องมากกว่า เป็นตัววัดสากล วิธีการสร้างดัชนีมีความน่าเชื่อถือ มีข้อมูลครบ ไม่มีข้อจำกัดใดๆ

การเริ่มต้นวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา

- หากเป็นการวิจัยในเชิงคุณภาพ หน่วยสังคมที่ศึกษา (ชุมชนหรือคน) ต้องมีลักษณะโดดเด่นที่สุดที่สามารถนำไปสู่การตอบคำถามวิจัย ผู้ที่ เป็นผู้ให้ข้อมูล (ชุมชนหรือคน) ต้องเป็นผู้ที่รู้จริงในสิ่งที่งานวิจัยในเชิงคุณภาพนั้นอยากรู้
- ข้อค้นพบขัดแย้งกับทฤษฎีในศาสตร์นั้น หรือ ผลการวิจัยของนักวิชาการ ที่มีชื่อเสียงในสาขา แต่ของเราดีกว่า ทั้งวิธีวิทยาและข้อมูล (ต้องกล้าเขียนประเด็นนี้ลงในบทความ)

ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน: Article Map

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ได้แก่ ข้อค้นพบใหม่ที่ให้รายละเอียดสามารถขยายองค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาได้ชัดเจนและลึกซึ้งมากขึ้น บริบทสังคม วัฒนธรรมเด่นเฉพาะ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ขนบธรรมเนียม & ประเพณี ที่มีเอกลักษณ์ผู้อื่นยังค้นหาไม่

พบ

- วางแนวทางการนำเสนอจุดเด่นนั้นๆอย่างไร เช่น หากเป็นเชิงปริมาณต้องคิดก่อนในเรื่องการทำตาราง จะใช้กี่ตาราง ต้องสอดคล้องกับวารสาร การเสนอด้วยกราฟจะใช้กราฟแบบใดบ้าง ที่กราฟต้องมีแผนผัง (Diagram) หรือไม่
- หากเป็นเชิงคุณภาพต้อง กำหนดประเด็นที่จะเสนอ เช่น คำตอบที่เป็นคำอธิบายอย่างละเอียด ประโยค วลี (Quotations) ที่ค้ำจุน รูปภาพ แผนที่ แผนผัง ฯลฯ ที่รูป ก็แผนผัง

การกำหนดจุดเด่นข้อค้นพบ

- ในประเด็นของความจำเป็นและความสำคัญของปัญหาต้องหาพื้นที่เพื่อระบุว่าจะงานของเราเป็นงานที่กำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้ อ้างอิง งานคนอื่น ๆ ที่เคยตีพิมพ์ในช่วงระยะหนึ่ง หรือ สองปี ที่ผ่านมา
- เน้นความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ให้ชัดเจน ประเด็นนี้ไม่ใช่ประโยชน์ของงาน แต่เป็นความจำเป็นที่ต้องค้นคว้าเพราะยังมีข้อค้นพบที่โต้แย้งในหลายบริบทที่ต่างกัน หรือ มีการค้นคว้าในประเด็นนี้น้อย หรือต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา

๗๓๗

- ตรวจสอบว่าประเด็นที่เราค้นคว้ามีคนทำวิจัยในช่วง ห้า หรือ สิบลปีมานี้ไม่มากนัก แต่สังคมมีพลวัต จึงควรมีการตรวจสอบและวิเคราะห์เพื่อติดตาม พร้อมกับอธิบายถึงประโยชน์ของข้อค้นพบทั้งในด้านการวิจัยธุรกิจ (R&D) หรือ R for D) การวิจัยประยุกต์ การทดลอง ที่มั่นใจว่าผลการวิจัยจะมีผลต่อการออกมาตรการทางสังคม กฎหมาย ฯลฯ

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ควรเน้นในข้อค้นพบที่ดีที่สุด เช่น บริบทของสังคม วัฒนธรรมหลัก วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ผลของโครงสร้างสังคมต่อพฤติกรรมที่เราศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ ฯลฯ ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี
ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีที่ตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้นๆอย่างต่อเนื่อง “ไม่ควรอ้างแบบ “อ้างใน.....”

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน
หน่วยงาน

บทคัดย่อ

ไปรยก่อนว่าที่ผ่านมากการศึกษาเรื่องนี้ส่วนใหญ่มัทำมาอย่างไรบ้างและมีพบอะไรหรือ
พบไม่ชัดเจนดังนั้น งานวิจัยนี้จึงทำการตรวจสอบ.....ด้วย

ข้อมูลจาก.....ผลการวิจัยพบว่า

.....
.....

ดังนั้นจึงขอเสนอแนะว่า.....

.....

.....

คำหลัก.....

การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทนำ หรือ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา รวมทั้งวัตถุประสงค์และตามด้วยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเป็นลำดับที่สาม ส่วนนี้ต้องเกริ่นถึงทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อด้วย ร้อยเข้ากับคำถามวิจัย (โจทย์วิจัย) ต้องระบุความจำเป็นที่ต้องทำให้ชัดเจน อาจจะเป็นประเด็นด้านความคลุมเครือของข้อค้นพบที่ผ่านมา เพราะข้อมูล การสร้างตัวชี้วัด ไม่ถูกต้อง ข้อโต้แย้ง ฯลฯ ตรงนี้อาจนำตารางข้อมูล หรือ กราฟมาช่วย เพื่อให้เห็นความรุนแรงของปัญหา หรือการเปลี่ยนแปลงตามเวลา แล้วโยนต่อไปถึงวัตถุประสงค์การวิจัย
- วัตถุประสงค์การวิจัย ต้องชัดเจนว่า ตรวจสอบ พิสูจน์ ค้นหา วิเคราะห์ อะไร

การกำหนดชื่อตาราง กราฟ รูปภาพ

- พิจารณาตามบทความที่ผู้เขียนเคยตีพิมพ์ในวารสารนี้ล่าสุด หรือหากมีการกำหนดตัวอย่างไว้ให้นำเสนอตามนั้น
- วิธีการสร้างดัชนี ต้องแสดงสูตรให้ชัดเจน จำแนกย่อยออกเป็นรายตัว ให้สอดคล้องกับตัวแปรทุกตัวที่ใช้ในการวิเคราะห์

การร่างประเด็นสำคัญในการอภิปรายผล

- ควรเสนอผลในลักษณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลการค้นพบที่เคยตีพิมพ์มาก่อน
- สอดคล้อง ชัดแจ้ง ฯลฯ
- ขัดแย้งกับ (อ้างอิง ชื่อ ปีที่พิมพ์) เพราะ ข้อมูล วิธีคำนวณ เหตุการณ์ผิดพลาด โดยควรแตกประเด็นได้ชัดและเปรียบเทียบเป็นรายข้อ อาทิ
1..... 2..... 3..... 4.....

วิธีการเขียนเพื่อบรรยายตาราง

- ให้เขียนแบบจัดตารางไว้ตรงกลางหน้า (Sandwich)
- เขียนบรรยายมาก่อนแล้วระบุตารางต่อไปนี่
- แล้วอธิบายต่อว่า จากตารางข้างต้น พบปรากฏการณ์อะไรอีกบ้าง
- ในหนึ่งหน้า "ไม่ควรมีตารางมากเกินไปสองตาราง
- ในหนึ่งหน้า "ไม่ควรมีกราฟ หรือรูป เกิน สอง กราฟ หรือ รูป

การนำเสนอโดยใช้กราฟประกอบ

- กราฟเส้นทุกเส้นต้องมีสัญลักษณ์ย่อ แสดงไว้ ต้องสอดคล้องกับรูปแบบที่วารสารกำหนดไว้
- กราฟวงกลม นิยมใช้น้อยมาก
- ปัจจุบันการวิจัยในเชิงปริมาณที่เน้นการประมาณค่า นิยมเสนอผลการจำลองเหตุการณ์ (Simulation) โดยใช้กราฟแท่ง และ กราฟเส้น

การตั้งข้อบทรความ

- เน้นผลการวิจัยที่เด่นที่สุด ในตัวบทวิเคราะห์ เพราะเป็นจุดดึงดูดความสนใจ ของบรรณาธิการ ผู้อ่านนิรนาม และผู้อ่านบทความ
- เช่น ความต่างของความมุ่งกับโอกาสต่อพัฒนาทางปัญญา
- หรือ ผลทางลบของการไม่ฝากครรถ์ต่อโอกาสการตายของทารก
- หรือ เน้นที่วิธีวิทยาการวิจัย เช่น สมการโครงสร้างของพลวัตรครอบครัว ต่อวิกฤติทางการศึกษาของเด็กพิการ

การตอบโต้ข้อคิดเห็นของผู้อำนวยการ

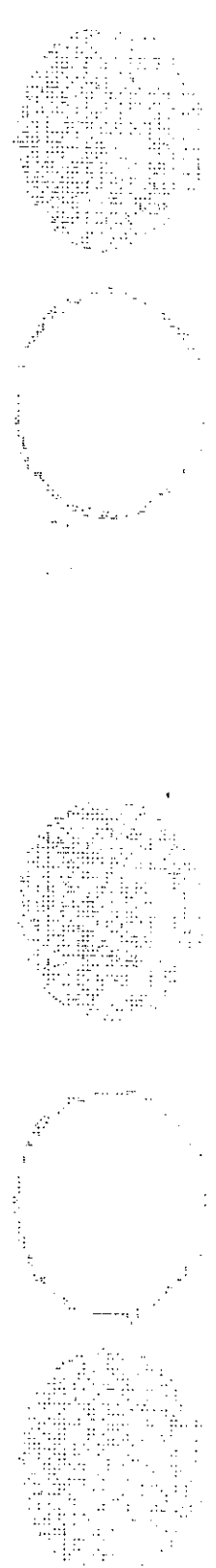
- ตอบโต้เป็นรายข้อตามที่แต่ละคนให้ความเห็น ส่วนใหญ่จะ 4 คน ต้องแยกตอบทีละคน คนละแผ่น หากแก้ตามที่แนะนำ ต้องเขียนว่าแก้เป็นอย่างไร ปรากฏอยู่ในหน้าใดในต้นฉบับที่ส่งมาใหม่
- ไม่จำเป็นต้องแก้ตามเสมอไป แต่เราต้องมีเหตุผล หรือ มีอ้างอิงที่สามารถยืนยันได้ อาจยอม หรือ ไม่ยอมก็ได้ขึ้นอยู่กับความรู้แจ้งของเรา สิ่งสำคัญคือเหตุผล
- การตอบโต้ให้ระบุดูตามประเด็น หรือ หัวข้อ แล้วแก้ลงในบทความ ระบบบรรทัดที่แก้ไข ระบุนำที่ปรากฏใหม่ในต้นฉบับที่แก้ไขแล้วและส่งไปใหม่
- ให้ตระหนักว่าอธิบายให้ผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เขาสนใจฟัง โดยผ่านบรรณาธิการวารสารที่เป็นคนกลาง โดยมารยาทบรรณาธิการจะชื่อผู้อำนวยการ

- Jt [eybqqi6\6\q6\q abb6i\33iq6 (Adihari, R. and Yothin Sawangdee, 2010) bje[yw]y]ibyvwqiyqqy yqi qyq\yqy0yq (Mark, 1884 cited in Ratri Chamsri, 2010) ger gervtqb]qiybq]ybbqb uuuuuuuuu (Boondée, et al, 2013: Abstract)

ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย

ชื่อเรื่อง	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
<p>ประสิทธิภาพการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>วิทยาลัยการศึกษาศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร</p>
<p>ผู้วิจัย</p>	<p>นางสาวสุวิมล ใจดี</p>
<p>จำนวนหน้า</p>	<p>๖๖ หน้า</p>
<p>ปีที่พิมพ์</p>	<p>พ.ศ. ๒๕๖๕</p>
<p>สถานที่พิมพ์</p>	<p>กรุงเทพมหานคร</p>
<p>ชื่อผู้พิมพ์</p>	<p>วิทยาลัยการศึกษาศรีนครินทร์</p>

● โรงเรียนขนาดเล็กร่วมยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ความเป็นเลิศทาง
การศึกษ



● **ผลของการประเมินผลโครงการวิจัย** ผลผลิต (Results) ผลลัพธ์ (outcome)

● **ข้อมูลและวิธีการดำเนินงาน**

● **ข้อมูลและวิธีการทดลอง**

● **ข้อมูลและวิธีการดำเนินงาน**

● **การดำเนินงาน**

● **วิธีการ**

ความจำเป็นในการทำวิจัย

ส่วนประสมการตลาด

- **ชี้แนะนโยบาย Policy implication**
- **Research for Development (R for D)**
- **Research and Development (R and D)**
- **Place** ที่อาคาร
- **Price** ราคาอาคาร ราคาเมื่อจำหน่าย หรือ **download** บทความ
- **Product** ผลิตภัณฑ์ คุณภาพผลการวิจัย
- **Promotion** การยอมรับ **impact factors**